

<b>Vârsta aprox</b>	<b>Domeniul Moral</b>	<b>Domeniul Convențional</b>
<b>5 – 7 ani</b>	Recunoașterea automată a primelor obligații morale (a nu lovi etc.). Totuși, dincolo de aceste cerințe morale primare, dreptatea este una orientată spre satisfacerea intereselor proprii.	Convențiile fac referire la chestiunile empirice care se întâmplă în mod obișnuit, regulat (codul de vestimentație al femeilor și cel al bărbaților: femeile poartă rochii, bărbații poartă pantaloni).
<b>8 – 10 ani</b>	Dreptatea este acum percepută în relație cu ideea de reciprocitate definită în primul rând în termeni de egalitate, cu nuanțe de echitate.	Concepțiile sociale încetează să fie privite ca lucruri general valabile. Sunt luate în considerare excepțiile de la convenție (exemplu: unele femei poartă pantaloni); convențiile devin arbitrare.
<b>10 – 12 ani</b>	Dreptatea este văzută dincolo de ideea de egalitate strictă. Preocuparea pentru echitate (luând în considerare nevoile speciale, situațiile sau contribuțiile celorlalți) este acum în balans cu recunoașterea reciprocității în structurarea deciziilor morale.	Copilul înțelege faptul că normele convenționale mențin o ordine socială, cât și existența unei autorități sociale pe scară ierarhică. Oamenii cu un anumit statut social stabilesc regulile care păstrează ordinea socială. Regulile pot fi schimbare și pot varia în funcție de context.
<b>12 – 14 ani</b>	Se consolidează relația dintre egalitate și echitate în ceea ce privește dreptatea socială în relațiile interumane.	Convențiile sunt văzute ca fiind nimic altceva decât așteptări exprimate social. Natura arbitrară a normelor sociale scade din forța unor reguli încetățenite social. Acțiunile încep să fie evaluate independent de reguli/norme sociale.
<b>14 – 17 ani</b>	Consolidarea este un proces continuu.	Conceptele sistematice ale structurii sociale încep să fie înțelese. Convențiile sunt văzute ca fiind normative și interconectate într-un sistem social de reguli fixe și organizare ierarhică statică.
<b>17 – 20 ani</b>	Se face tranziția către moralitatea matură (în zona adulților).	Adolescentul neagă faptul că normele sociale uniforme sunt potrivite pentru a menține o ordine socială. Convențiile nu sunt nimic altceva decât standarde sociale care au fost încetățenite din obișnuință. Sistemul de norme și reguli este arbitrar.
<b>Maturitate</b>	Adultul aplică concepte precum dreptatea socială sau deschidere spre a rezona cu alte sisteme de valori ale persoanelor. Moralitatea este văzută independent de normele sociale. Sunt luate în calcul caracteristicile universale și prescriptive ale moralității cu valorile intrinseci ale celorlalți. Extensii logice ale obligațiilor morale asupra binelui comun.	Convențiile sunt percepute ca fiind chestiuni uniforme și funcționale pentru interacțiunea socială. Aceeași interpretare asupra convențiilor într-un grup facilitează interacțiunea și funcționarea sistemului social.

Adaptare după **Larry P. Nucci, Education in the moral domain**, Cambridge University Press, 2001